

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Одобрено УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ,
Протокол №2-8/2021 От 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

(Наименование дисциплины)

09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

(Код (цифры), наименование направления подготовки (специальности) ФГОС)

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

(Профиль направления)

бакалавр

(Квалификация (степень) выпускника)

очная

Форма обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Обнинск 2021г.


Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 09.03.01 – Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата).

Автор(ы)

Е.Н. Евстратова – ст.преподаватель

Программа рассмотрена на заседании отделения интеллектуальных кибернетических систем (ОИКС) ИАТЭ НИЯУ МИФИ (протокол № 5/7 от «30» июля 2021 г.)

Руководитель образовательной программы
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

 С.О. Старков
«30» июля 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы правовых знаний; Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде; Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: нет

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34
Аудиторная работа (всего):	20
<i>лекции</i>	10
<i>семинары, практические занятия</i>	10
<i>лабораторные работы</i>	
Внеаудиторная работа (всего):	
<i>индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:</i>	14

курсовое проектирование	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен (часы))	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРО	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия*			СРО		
			Лек	Сем/Пр	Лаб			
1.	Общая часть							
1.1.	Тема: Понятие государства и права. Норма права и нормативно-правовой акт.	1	1			2		
1.2.	Тема: Система права и законодательства. Основные правовые системы современности.	1	1			2		
1.3.	Тема: Правоотношения: понятие и виды. Правонарушения и юридическая ответственность.	1	1			2		
2.	Особенная часть							
2.1.	Тема: Введение в конституционное право России. Институт прав и свобод человека и гражданина.	1	1			3		
2.2.	Тема: Введение в гражданское право России. Институты физических и юридических лиц. Основы вещного, обязательственного и наследственного права.	4	4			4		
2.3.	Тема: Введение в семейное право России. Брачно-семейные отношения.	1	1			3		

2.4.	Тема: Введение в трудовое право России. Трудовой договор.	2	2			4	
2.5.	Тема: Введение в административное право России. Понятие административного правоотношения и административного правонарушения.	1	1			4	
2.6.	Тема: Введение в уголовное право России. Институты преступления и уголовной ответственности.	1	1			4	
2.7.	Введение в экологическое право России. Объекты природопользования.	1	1			3	
2.8.	Тема: Введение в информационное право России. Информационные правоотношения.	3	3			7	

*Прим.: Лек – лекции, Сем/Пр – семинары, практические занятия, Лаб – лабораторные занятия, СРО – самостоятельная работа обучающихся

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

4.2.1. Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Общая часть	
1.1.	Тема: Понятие государства и права. Норма права и нормативно-правовой акт.	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Нормы права и нормативно-правовые акты. Источники российского права.
1.2.	Тема: Система права и законодательства. Основные правовые системы современности.	Правосознание и правовая культура врача. Система российского права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
1.3.	Тема: Правоотношения: понятие и виды. Правонарушения и юридическая ответственность.	Структура правоотношения. Правонарушение: понятие, признаки, состав. Принципы юридической ответственности.
2.	Особенная часть	
2.1.	Тема: Введение в конституционное право России. Институт прав и свобод человека и гражданина.	Конституция РФ – основной закон государства. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.
2.2.	Тема: Введение в гражданское право России. Институты физических и юридических лиц. Основы вещного,	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

	обязательственного и наследственного права.	
2.3.	Тема: Введение в семейное право России. Брачно-семейные отношения.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
2.4.	Тема: Введение в трудовое право России. Трудовой договор.	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
2.5.	Тема: Введение в административное право России. Понятие административного правоотношения и правонарушения.	Правовые основания управления. Административные правонарушения и ответственность.
2.6.	Тема: Введение в уголовное право России. Институты преступления и уголовной ответственности.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Профессиональные и должностные правонарушения.
2.7.	Введение в экологическое право России. Объекты природопользования.	Экологическое право. Право природопользования: общее и специальное.
2.8.	Тема: Введение в информационное право России. Информационные правоотношения.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

4.2.2. Практические/семинарские занятия

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Общая часть	
1.1.	Тема: Понятие государства и права. Норма права и нормативно-правовой акт.	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Нормы права и нормативно-правовые акты. Источники российского права.
1.2.	Тема: Система права и законодательства. Основные правовые системы современности.	Правосознание и правовая культура врача. Система российского права. Международное право как особая система права.
1.3.	Тема: Правоотношения: понятие и виды. Правонарушения и юридическая ответственность.	Структура правоотношения. Правонарушение: понятие, признаки, состав. Принципы юридической ответственности.
2.	Особенная часть	
2.1.	Тема: Введение в конституционное право России. Институт прав и свобод человека и гражданина.	Конституция РФ – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.
2.2.	Тема: Введение в гражданское право России. Институты физических и юридических лиц. Основы вещного,	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

	обязательственного и наследственного права.	
2.3.	Тема: Введение в семейное право России. Брачно-семейные отношения.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
2.4.	Тема: Введение в трудовое право России. Трудовой договор.	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
2.5.	Тема: Введение в административное право России. Понятие административного правоотношения и административного правонарушения.	Правовые основания управления. Административные правонарушения и ответственность.
2.6.	Тема: Введение в уголовное право России. Институты преступления и уголовной ответственности.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Профессиональные и должностные правонарушения.
2.7.	Введение в экологическое право России. Объекты природопользования.	Экологическое право. Право природопользования: общее и специальное.
2.8.	Тема: Введение в информационное право России. Информационные правоотношения.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

4.2.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Правоведение».
2. Методические рекомендации по написанию рефератов.
3. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема: Понятие государства и права. Норма права и нормативно-правовой акт.	УК-2, УК-11	Опрос, выступления
2.	Тема: Система права и законодательства. Основные правовые системы современности.	УК-2, УК-11	Опрос, выступления
3.	Тема: Правоотношения:	УК-2, УК-11	Опрос

	понятие и виды. Правонарушения и юридическая ответственность.		
4.	Тема: Введение в конституционное право России. Институт прав и свобод человека и гражданина.	УК-2, УК-11	Опрос, выступления
5.	Тема: Введение в гражданское право России. Институты физических и юридических лиц. Основы вещного, обязательственного и наследственного права.	УК-2, УК-11	Опрос, выступления
6.	Тема: Введение в семейное право России. Брачно-семейные отношения.	УК-2, УК-11	Выступления
7.	Тема: Введение в трудовое право России. Трудовой договор.	УК-2, УК-11	Выступления
8.	Тема: Введение в административное право России. Понятие административного правоотношения и правонарушения.	УК-2, УК-11	Выступления
9.	Тема: Введение в уголовное право России. Институты преступления и уголовной ответственности.	УК-2, УК-11	Выступления
10.	Введение в экологическое право России. Объекты природопользования.	УК-2, УК-11	Выступления
11.	Тема: Введение в информационное право России. Информационные правоотношения.	УК-2, УК-11	Контрольная работа
Промежуточный контроль			
12.	Зачет по всем темам	ОК-4, ОК-6 в части знаний	Билет

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (образец):

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Форма государства.
4. Понятие правового государства, его признаки.
5. Законность и правопорядок: понятие, содержание.
6. Понятие и признаки права.
7. Реализация права: понятие и формы.
8. Правовая культура и правовое воспитание.
9. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.

10. Формы (источники) права.
11. Этапы и стадии правотворческого процесса в РФ.
12. Норма права: понятие, структура.
13. Нормативный правовой акт: понятие, виды, иерархия.
14. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
16. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
17. Классификация юридических фактов.
18. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений.
19. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
20. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.
21. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
22. Правовые системы современности. Виды правовых семей: англо-саксонская, Романо-германская, традиционная, религиозная.
23. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.
24. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.
25. Полномочия и порядок избрания президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
26. Функции и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
27. Функции и порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
28. Функции и порядок формирования Правительства Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
29. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
30. Понятие федеративного устройства государства (федерации). Особенности федеративного устройства государства России.
31. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
32. Гражданское право - самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования. Источники.
33. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность.
34. Юридические лица и их классификация.
35. Индивидуализация юридических лиц.
36. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
37. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
38. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
39. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
40. Право собственности: понятие и формы. Основания возникновения права собственности.
41. Наследование по закону и завещанию.
42. Принятие наследства. Отказ от наследства.
43. Семейное право России: понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники права.
44. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
45. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
46. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
47. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
48. Права и обязанности родителей и детей.
49. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
50. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.

51. Процедура усыновления (удочерения).
52. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
53. Трудовое право - самостоятельная отрасль Российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники.
54. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
55. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора.
56. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.
57. Рабочее время и время отдыха.
58. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
59. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
60. Материальная ответственность сторон.
61. Трудовые споры и порядок их разрешения.
62. Правила внутреннего трудового распорядка.
63. Охрана труда.
64. Административное право России: понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники права.
65. Виды органов исполнительной власти. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
66. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания.
67. Административное правонарушение: понятие, виды.
68. Состав административного проступка.
69. Виды административных наказаний.
70. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
71. Уголовное право - самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
72. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
73. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды.
74. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
75. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность.
76. Экологическое право России: понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники права.
77. Экологические правоотношения: понятие, особенности, структура.
78. Право природопользования.
79. Информационное право России: понятие, предмет и метод правового регулирования. Источники права.
80. Понятие и виды информации.
81. Государственная тайна.

ПРИМЕР ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ – филиал НИЯУ МИФИ
Факультет кибернетики
Кафедра автоматизированных систем управления

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1
По курсу «Правоведение»
для 2 семестра направления 09.03.01 – ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА

1. Соотношение государства и права.
2. Правовые основы государственной тайны.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):
Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

в) описание шкалы оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо 30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно 24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно 23 и меньше	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.2.2 Письменная контрольная работа

а) типовые задания (вопросы) - образец:

Задание №1. Подготовьте ответы на следующие вопросы

1. В каких аспектах можно рассмотреть понятие «право»?
2. Дайте характеристику Российской правовой системе.
3. Является ли Россия правовым государством? Почему?
4. Охарактеризуйте теорию происхождения государства и права, которой, Вы, придерживаетесь.
5. Стадии законотворческого процесса в РФ.
6. Реализация права: понятие, формы.
7. Толкование норм права.
8. Рассмотрите иерархию источников российского права.
9. Рассмотрите иерархию нормативных правовых актов в РФ.
10. Рассмотрите на примере структуру нормы права. Охарактеризуйте эту норму.

Задание №2. Составьте проекты следующих документов

1. доверенность;
2. завещания;
3. брачного договора;
4. трудового договора;
5. договор об оказании услуг.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Количество правильных ответов

в) описание шкалы оценивания:

по первой работе

Оценка	Шкала
Отлично	Количество набранных баллов: 20-17
Хорошо	Количество набранных баллов: 16-13
Удовлетворительно	Количество набранных баллов: 12-10
Неудовлетворительно	Количество набранных баллов: <10

по второй работе

Оценка	Шкала
Отлично	Количество набранных баллов: 25-20
Хорошо	Количество набранных баллов: 19-16
Удовлетворительно	Количество набранных баллов: 15-12
Неудовлетворительно	Количество набранных баллов: <12

6.2.3. Доклад

а) типовые задания (вопросы) - образец:

1. Основные причины и закономерности возникновения права.
2. Правовое культура и правовое воспитание.
3. Типологии государств.
4. Реализация права.
5. Толкование норм права.
6. Правотворчество и законотворчество. Стадии законотворческого процесса в РФ
7. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев
8. Наследование отдельных видов имущества.
9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
10. Процедура усыновления (удочерения)
11. Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и значение
12. Социальное партнерство в сфере труда
13. Стадии преступления
14. Соучастие в преступлении

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану выступления;	2

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой; - умение аргументировать основные положения и выводы. 	
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных и иных источников по рассматриваемой проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	1
3. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему выступления. - оформление презентации 	2

в) описание шкалы оценивания:

- 5 баллов – оценка «отлично»;
- 4 балла – оценка «хорошо»;
- 3 балла – оценка «удовлетворительно»;
- 0 – 2 балла – оценка «неудовлетворительно».

6.2.4. Устный опрос

а) типовые задания (вопросы) - образец:

Оценочные средства представлены тематикой и вопросами, разработанными для обсуждения на семинарских занятиях.

Тема 1.

Вопросы:

1. Определение государства. Основные признаки государства.
2. Функции, механизм, формы государства.
3. Какой из теорий происхождения государства и права, Вы, придерживаетесь?
4. В каких аспектах рассматривается термин «право»?
5. Рассмотрите соотношение права с государством и с обществом.
6. На примере рассмотрите структуру нормы права.
7. Приведите примеры для классификации норм права.
8. На примере рассмотрите действие акта во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Устный опрос проходит в форме развернутой беседы – творческой дискуссии, основанной на подготовке всей группы по объявленной заранее теме при максимальном участии в обсуждении студентов группы. Как правило, один студент раскрывает один вопрос темы, давая наиболее полный ответ. Остальные делают дополнения, высказывают различные суждения и аргументацию, могут задавать вопросы друг другу и преподавателю. Преподаватель направляет ход дискуссии, обращая внимание на существующие научные и практические проблемы обсуждаемой темы, предлагая студентам найти собственное их решение.

в) описание шкалы оценивания:

Максимальная оценка за устное выступление и работу на семинарском занятии – 1 балл.

1 балл – студент владеет материалом, его речь свободна и грамотна, конспект не зачитывается, а используется лишь как опорный, студент делает важные дополнения по существу других вопросов, значительно проясняющие отдельные аспекты, которые не являются повторами, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует знание источников, библиографии, различных точек зрения по изучаемой теме, умеет анализировать тексты, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (**КТ № 1**) и контрольная точка № 2 (**КТ № 2**).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Вид контроля	Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
		Минимум	Максимум
Текущий	Контрольная точка № 1	17	28
	Контрольная работа	12	20
	Работа на семинаре	2	3
	Доклад	3	5
	Контрольная точка № 2	18	33
	Контрольная работа	11	20
	Работа на семинаре	4	7
	Доклад	3	5
Промежуточный	Зачет	25	40
	Теоретический вопрос	10	20
	Теоретический вопрос	15	20
ИТОГО по дисциплине за 2 семестр		60 (зачтено)	100 (зачтено)

Бонусы и штрафы. По Положению бонус (премиальные баллы) не может превышать 5 баллов. Поощрительные баллы студент получает к своему рейтингу в конце семестра: за активную и регулярную работу на занятиях, за выдающийся доклад, за досрочную сдачу домашнего задания. Штрафы студент получает к своему рейтингу в конце семестра: за несвоевременную сдачу домашнего задания (- 3 балла); за пропуск контрольной работы по неважной причине (- 2 балла); за нарушение расписания докладов (-3 балла).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с. «Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ» www.library.mephi.ru.
2. Евстратова Е. Н. Основы правоведения : учеб. пособие по курсу "Правоведение" - Обнинск : ИАТЭ, 2009. - 76 с. (67 экз.)

3. Гольцев В.А. Основные понятия о правоведении - СПб.:Лань, 2014 -67 с. URL: e.lanbook.com «Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ»
4. Низовцев В.В., Кетова Л.П., Реброва Н.М. Правоведение: Учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. - 122 с. (<http://window.edu.ru/resource/993/76993>)
5. Конституция Российской Федерации. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
8. Семейный кодекс Российской Федерации. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

б) дополнительная учебная литература

1. Борисов А.Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей (постатейный) с постатейными материалами / А.Б. Борисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2004. - 1159 с. Экземпляры: всего:5 - КГН(3), ХР(2)
2. Е.Н. Евстратова. Основы правоведения. Учебное пособие по курсу «Правоведение», Обнинск: ИАТЭ, 2006.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. В. М. Лебедева: Юрайт. 2006.
7. Магницкая Е. В. Правоведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 512 с. - (Учебное пособие) Экземпляры: всего: 1 - ЧЗ(1)
8. Марченко М. Н. Правоведение: Учеб. для студ. вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М.: Проспект, 2006. - 416 с. Экземпляры: всего: 2 - ЧЗ(1), ХР(1)
9. Правоведение: Учеб. для студ. вузов / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, Н. И. Косякова и др.; ред.: С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с. Экземпляры: всего: 30 - ЧЗ(2), ХР(25), КГН(3)
10. Общая теория права и государства: Учебник /Под ред.В.В.Лазарева. – М.: Юрист, 1994.
11. Правоведение: Учеб. для студ. вузов / ред. В. А. Козбаненко. - М.: Дашков и К, 2004. - 1072 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
12. Подхолзин Б.А. Юридический путеводитель / Б.А. Подхолзин. - М.: Бератор-Пресс, 2003. - 816 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
13. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону "Об опеке и попечительстве" (2-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. П.В. Крашенинникова) ("Статут", 2010).
14. Тихомирова Л.В. Юридическая энциклопедия / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Ред. М.Ю. Тихомиров. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Юринформцентр, 2001. - 972 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
15. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст в редакции Федерального закона № 90-ФЗ от 30.06.2006. - М.: Экзамен, 2006. - 223 с. Экземпляры: всего:4 - ЧЗ(2), КГН(2)
16. Четвериков В. С. Административное право: Учеб. пособие / В. С. Четвериков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 285 с. - (Высшее образование) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
17. Чиркин В. Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник.– М.: Юристъ, 2002.
18. Чухвичев Д. В. Законодательная техника: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Чухвичев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. - 239 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), КГН(2)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
3. <http://www.consultant.ru/> - База данных КонсультантПлюс.
4. <http://oldlawbook.narod.ru> - Сайт «Библиотека юридических редкостей».
5. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online.
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система Россия.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и НПА.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющиеся в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

12. Иные сведения и (или) материалы

Работа в компьютерном классе с информационно-поисковой системой КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Часов в интерактивной форме – 10.

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Общая часть	Лекции, практические занятия	6	Опрос
2	Особенная часть.	Лекции, практические занятия	4	Опрос

12.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

1. Основные причины и закономерности возникновения права.
2. Правовое культура и правовое воспитание.
3. Типологии государств.
4. Реализация права.
5. Толкование норм права.
6. Правотворчество и законотворчество. Стадии законотворческого процесса в РФ
7. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев
8. Основы наследственного права России
9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
10. Процедура усыновления (удочерения)
11. Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и значение
12. Социальное партнерство в сфере труда
13. Стадии преступления
14. Соучастие в преступлении

12.3. Краткий терминологический словарь

Право – это система общеобязательных, формально определенных норм, которые выражают обусловленную экономическими, духовными и другими условиями жизни государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер, которые издаются и санкционируются государством в определенных формах и охраняются от нарушений, наряду с мерами воспитания и принуждения и являются регулятором общественных отношений.

Правовой обычай – это санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости признано государством в качестве обязательной нормы поведения.

Правовой прецедент – это решение по конкретному делу, которому государство придает силу общеобязательного в последующих спорах.

Договор – соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции.

Доктрина – наука (теория, концепция или идея), которые во всех без исключения случаях используются в правотворческом и правореализующем процессе.

Норма права – это признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права и обязанности участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве образца, эталона, масштаба поведения.

Система права – структура действующего права, выражающая внутренние связи и единство составляющих его юридических норм и вместе с тем объективно необходимое разделение их на отдельные составные части в соответствии с особенностями регулируемых ими общественных отношений.

Правовая система - совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических средств, с помощью которых официальная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения и поведение людей.

Отрасль права – крупный блок юридических норм в системе права, регулирующий однородные общественные отношения и объединенный общим методом регулирования.

Институт права – устойчивая и объективно обособленная группа юридических норм, регулирующих однородные общественные отношения, входящие в соответствующую отрасль права. В некоторых случаях институт права могут образовывать нормы двух и более отраслей права.

Правоотношение – урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и обязанностей.

Правоотношение – отношение между отдельными лицами, которые связаны между собой правами и обязанностями, определяющими обеспеченную законом меру возможного и должного поведения.

Реализация права – процесс воплощения правовых предписаний в поведении субъектов права. К формам реализации права относятся: соблюдение, исполнение, использование и применение норм права.

Правонарушение – действие противоречащее закону, нарушающее нормы права.

Юридическая ответственность – предусмотренная нормами права обязанность субъекта правонарушения претерпевать неблагоприятные последствия.

Законность – неукоснительное исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов всеми органами государства, должностными и иными лицами.

Правопорядок – порядок общественных отношений, основанный на законе и отвечающий его требованиям.

Нормативно-правовой акт – официальный письменный документ, принятый в определенной форме соответствующим правотворческим органом (должностным лицом) в пределах компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм, содержащих правила общего характера.

Закон – нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства в особом законодательном порядке, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения с точки зрения интересов и потребностей населения страны.

Подзаконный акт - правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон.

Государство – основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной государственной территории.

Правовое государство – характеристика конституционно-правового статуса государства, предполагающая безусловное подчинение государства следующим определенным принципам.

Конституция – акт учредительной (верховой) власти, закрепляющий основы конституционного строя, положение человека и гражданина в обществе, форму правления, государственно-территориальное устройство, систему органов государственной власти и местного самоуправления.

Основы конституционного строя – находящаяся под защитой государства система принципов, определяющих и регламентирующих общественные отношения, являющиеся объектом конституционно-правового регулирования.

Физическое лицо – в гражданском законодательстве - отдельный гражданин как субъект гражданского права.

Наряду с гражданами государства физическими лицами являются иностранные граждане, проживающие в государстве, а также лица, не имеющие определенного гражданства. Физические лица обладают правоспособностью и дееспособностью.

Юридическое лицо – учреждение, предприятие или организация, выступающее в качестве самостоятельного носителя гражданских прав и обязанностей.

Правоспособность – признанная государством за гражданами и организациями способность иметь юридические права и обязанности.

Дееспособность гражданина – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Право собственности – совокупность юридических норм, закрепляющих и охраняющих принадлежность материальных благ определенным физическим и юридическим лицам, предусматривающих объем и содержание прав собственника в отношении принадлежащего ему имущества, способы и пределы осуществления этих прав.

Сделка – действие направленное на установление, изменение или прекращение отношений юридических или физических лиц в той или иной сфере.

Обязательство – гражданское правоотношение, в силу которого одна сторона (должник) обязана совершить в пользу другой стороны (кредитора) определенное действие (передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги) либо воздержаться от него, а кредитор, в свою очередь, имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Договор – соглашение двух или более лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Наследование – социальный институт, регулирующий условия и порядок перехода имущества, личных прав и обязанностей умершего к другим лицам.

Брак – добровольный равноправный союз женщины и мужчины, зарегистрированный в органах ЗАГС.

Алименты – средства, которые в установленных законом случаях одни члены семьи обязаны выплачивать на содержание других, нуждающихся в этом, членов семьи.

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК, другими ФЗ и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени.

Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Дисциплина труда – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Кодексом, иными ФЗ, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

ПВР – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Кодексом и иными ФЗ порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания.

Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Вина – это психическое отношение лица к совершенному деянию и наступившим последствиям.

Мотив – это обусловленное потребностями и интересами внутренне осознанное побуждение, которым руководствуется субъект при совершении правонарушения.

Цель – это мысленная модель будущего результата, к достижению которой стремится виновный при совершении правонарушения.

Чувство – одна из форм отражения действительности, выражающая субъективное отношение человека к удовлетворению его потребностей, к соответствию или несоответствию чего-либо его представлениям.

Аффект – это очень сильное кратковременное чувство, связанное с двигательной реакцией или с полной неподвижностью.

Страсть – это сильное и продолжительное чувство.

Настроение – равнодействующая многих чувств, состояние отличающееся длительностью, устойчивостью и служит фоном, на котором протекают все остальные психические процессы.

Наказание – это одна из форм реализации уголовной ответственности.

Вид наказания — это предусмотренная уголовным законом конкретизированная форма уголовной ответственности, которая имеет свое специфическое содержание и соответствующее наименование.

Административным правонарушением признается противоправное виновное действие (бездействие) физических или юридических лиц, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Экологическое право представляет собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству и изучению окружающей природной среды, а также по рациональному использованию природных ресурсов.

Информационное право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, относительно охраняемых государством, возникающих в информационной сфере производства, преобразования и потребления информации.

Информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Конфиденциальная информация – документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ.